Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Специальная техника в правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования	Специалитет
Направление	530002 КР и 40.05.03. РФ Юриспруденция
Профиль	Криминалистические экспертизы
Квалификация	эксперт-криминалист

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530002 КР и 40.05.03. РФ Судебный эксперт

по дисциплине (практике) **Специальная техника в правоохранительной деятельности**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

Г.Б. Жунушова_____

Руководитель образовательной программы Судебная экспертиза

Г.У. Бекешева_____

Исполнители:

Старший преподаватель К.П. Митрофанов_____

Оглавление

№ п/п **Наименование раздела**

1 Общие положения

2 Основные термины и определения

3 Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

4 Порядок разработки и утверждения ФОС

5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

6 Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции(ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных

занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

4.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Специальная техника в правоохранительной деятельности».

Цель изучения дисциплины "Специальная техника в правоохранительной деятельности" состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях диагностики и идентификации личности по фотографическим изображениям и видеокадрам.

Формулирование компетенций	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирующие компетенций.**	**Виды оценочных средств /шифр раздела в данном документе.**
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	**Знать:** естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства, используемые при исследовании внешнего облика человека; теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований внешнего облика человека; классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов портретной экспертизы по фотоизображениям;	**Блок B, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады.
	Уметь: применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства; применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ применения специальных средств в процессе осуществления правоохранительной деятельности	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады.
	Владеть: навыками применения специальных средств.	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады.

5. Технологическая карта дисциплины «Специальная техника в правоохранительной деятельности».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГОКОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники».

1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?
2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?
3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?
4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?
5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?
6. Какие требования предъявляются к применению специальной техники?
7. По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?
8. Какие требования, предъявляются к технической подготовке сотрудников ОВД?
9. Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?
10. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?
11. Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».
12. Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.
13. Укажите цели и задачи изучения междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».
14. Какова связь междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов» с другими учебными дисциплинами учебного плана?
15. Раскройте структуру и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».

Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники».

1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу применения специальной техники правоохранительных органов?
2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?
3. Кто относится к субъектам применения специальной техники?

4. Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?

5. Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

6. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

7. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

8. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

9. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

10. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

11. Закон Российской Федерации «О полиции».

12. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов».

Что такое специальные средства правоохранительных органов?

1. Что могут применять сотрудники правоохранительных органов в качестве специальных средств?

2. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

3. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

4. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

5. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

6. В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?

7. В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

8. В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

9. В отношении кого запрещено применять специальные средства?

10. Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

11. Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?
2. Что такое бронеодежда?
3. Что такое броня бронеодежды?
4. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?
5. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты
6. Для чего предназначена каска армейская стальная «СШ-68»?
7. Для чего предназначен шлем “МАСКА-1Щ”?
8. Что означает класс защиты?
9. Для чего предназначен щит «Планшет»?
10. От какого оружия должны обеспечивать защиту бронежилеты 5 и 6-го класса?
11. Раскройте понятие «средства индивидуальной бронезащиты».

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций».

1. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?
2. Для чего предназначен карабин специальный КС-23?
3. На какое расстояние отстреливаются патроны с резиновыми пулями «Волна-Р», «Стрела-3»?
4. В чем состоит принцип работы электрошокеров?
5. «Черемуха-1» является одной из самых сильных среди других специальных газовых средств. Для чего предназначена ручная газовая граната «Черемуха – 1»?
6. Какие наручники состоят на вооружении органов внутренних дел Росси
7. Для чего могут применяться палки специальные?
8. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
9. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха -7»?
10. Для чего предназначен устройство специальное «ЕЖ-М»?
11. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
12. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
13. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
14. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
15. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия

16. Средства локализации взрыва.

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел».

1. Назовите виды связи в деятельности ОВД.
2. Какие способы организации связи Вы знаете?
3. Какие бывают виды проводных средств связи?
4. Назовите основные типы радиостанций?
5. Что понимается под радиоданными?
6. В чём заключаются правила ведения радиообмена?
7. Что является основной задачей связи ОВД?
8. Какие важные требования предъявляются к системе связи, используемой в ОВД?
9. Что такое радиосвязь?
10. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?
11. Какие сведения разрешены к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи?
12. Какие сведения запрещены к передаче открытым текстом?
13. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?
14. В чем заключается принцип организации проводной связи?
15. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?
16. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи? Укажите их особенности и перспективы развития.
17. Какие Вам известны современные средства, сети и системы радиосвязи? Укажите их особенности и перспективы развития.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники».

1. Что следует понимать под поисковой техникой?
2. Что принято именовать искомыми предметами или объектами поиска?
3. Сколько принято выделять групп поисковых приборов?
4. Какие существуют правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники?
5. Какая существует классификация средств поисковой и досмотровой техники?
6. В чем заключается назначение средств поисковой техники?
7. В чем заключается принцип действия металлоискателей?
8. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?

9. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?
10. Для чего предназначен прибор «Лаванда-М»?
11. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
12. Какие задачи решаются с помощью поисковой и досмотровой техники?
13. Как классифицируются средства визуального контроля?
14. Как классифицируются, и какие задачи решаются с помощью металлодетекторов?
15. Принципы работы металлоискателей.
16. За счет чего происходит обнаружение металлических предметов вихретоковым металлодетектором?
17. Как классифицируются рентгенотелевизионные установки?
18. Как осуществляется обнаружение пустот?

Тема 8 «Специальные химические средства».

1. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?
2. В каких случаях применяются специальные химические средства?
3. Каким основным требования должны удовлетворять специальные химические средства?
4. На какие группы, условно можно разделить специальные химические средства?
5. В каком виде специальные химические вещества используются в опера
6. Что такое химическая ловушка?
7. Какие нормативно-правовые химически регламентируют порядок применения химических ловушек?
8. Какие Вам известны специальных химических веществ, применяемых в ОВД?
9. Дайте определение и приведите примеры красящих специальных

химических веществ.

10. Дайте определение и приведите примеры индикаторных специальных химических веществ.
11. Дайте определение и приведите примеры люминесцирующих специальных химических веществ.
12. Дайте определение и приведите примеры запаховых специальных химических веществ.
13. Тактика блокирования объектов химическими ловушками.
14. Какие Вам известны виды химических ловушек по способу воздействия и принципу срабатывания?
15. Каковы основные требования к химическим ловушкам?

16. Укажите субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек.

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов».

1. Что относится к инженерным средствам охраны учреждений УИС?
2. Что относится к инженерным средствам надзора учреждений УИС?
3. Что относится к техническим средствам охраны и надзора учреждений УИС?
4. Что обеспечивается с помощью современных систем видеонаблюдения?
5. Какие задачи, решаются с использованием СКУД?
6. Как подразделяют средства КУД по функциональному назначению?
7. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?
8. Что такое интегрированная система безопасности?
9. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?
10. Для чего применяются средства видеонаблюдения?
11. Комплексные системы охраны объектов.
12. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла *(или оценка* ***«отлично»)*** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балла *(или оценка* ***«хорошо»)*** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл *(или оценка* ***«удовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов *(или оценка* ***«неудовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

6.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Производственная задача № 1

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?
2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Производственная задача № 2

Сотрудником ИУ было замечено, что у некоторых из заключенных после прогулки появляются запрещенные предметы. Было установлено, что данные предметы появляются вследствие переброса через ограждения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять для предотвращения подобных ситуаций?
2. Как установить лицо, которое нарушает режим учреждения и какова ответственность за данное деяние?

Производственная задача № 3

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?

2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?

3. Подготовьте схему дежурной части.

Производственная задача № 4

В ИК-2 Энской области были эпатированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об устан

Имеет ли право осужденный на какое-то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?

Производственная задача № 5

К начальнику полиции обратился гражданин И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об ОРД» предоставить сведения о полученной, о нем информации. В отношении И. действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение гр. И.?

Может ли быть выдана гр. И. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Производственная задача № 1

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?
2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?
3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и

приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

Производственная задача № 2

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

Производственная задача № 3

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

Производственная задача № 4

Сотрудник ГИБДД обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ, ехавший по городской улице на большой скорости, при этом водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Сотрудники попыталась остановить даны автомобиль. Однако, водитель автомобиля ВАЗ не выполнил их требования и продолжил движение. Во время преследования, сотрудники ГБДД передали данные автомобиля по рации другим экипажам. На соседней улице автомобиль ВАЗ был остановлен с помощью устройства принудительной остановки автотранспорта «Диана».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право сотрудники ГИБДД применять устройство принудительной остановки автотранспорта «Диана» в городе?

Какие документы должны составить сотрудники ГИБДД применившие специальное средство «Диана»?

Производственная задача № 5

Инспектор ГБДД Жолудев зафиксировал на видеокамеру неправильный переход улицы гражданином Лукиным, и выписал ему штраф. Лукин штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, находится в отпуске, поэтому и одет в гражданское. Командир же им объяснил, что они несут ответственность только по Дисциплинарному уставу.

Жолудев возразил, что к нарушению дорожного движения это не относится. Кроме того, Лукин в настоящее время не выполняет воинские обязанности, а значит, должен нести ответственность на общих основаниях.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кто из них прав?
2. Как в таких случаях решается вопрос о подведомственности?

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача № 1

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджёг. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Производственная задача № 2

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
4. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

Производственная задача № 3

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П. , выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?
2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

Производственная задача № 4

Проходя по улице, в ночное время наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина В. с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин В. бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал угрожать сотрудниками ППС. Вследствие чего второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении гражданина В.. В дальнейшем гражданин В. был доставлен нарядом в отдел полиции.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступили сотрудники ППС?
2. Какой закон регулирует правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

Производственная задача № 5

Гражданин Пахомов, находясь под действием наркотических веществ около автобусной остановки, выражался нецензурными словами и приставал к гражданам. Увидев это, сотрудники правоохранительных органов подошли к гражданину Пахомову с целью задержания лица и доставлению в отдел полиции. Пахомов оказал сопротивление сотрудникам, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Пахомова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерно ли поступили сотрудники правоохранительных органов? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 6

Проходя мимо ресторана «Ла Маре», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1) Правомерны ли действия сотрудников ППС?

2) Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?

Производственная задача № 7

Петюхин, находившийся по внешним признакам в состоянии алкогольного опьянения, был доставлен в медицинский вытрезвитель. После прохождения освидетельствования на предмет опьянения Петюхин позвонил матери, для того чтобы она заплатила за освидетельствование забрала его домой. Однако сотрудник полиции Яков заявил, что не отпустит Петюхина домой и оставит его в вытрезвителе. Затем стал требовать, чтобы Петюхин разделся. Петюхин выразил явное несогласие, и Яков стал принудительно снимать куртку с Петюхина. Последний посчитал эти действия незаконными и оттолкнул сотрудника полиции от себя. Другой сотрудник полиции – Карпов, увидел происходящее и нанес имеющимся при себе специальным средством ПР-73 один удар в область правого плеча и не менее двух ударов в спины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли Карпов применил специальное средство?

2. Квалифицируйте деяние Карпова, если средство были применено неправомерно. Ответ аргументируйте.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

Производственная задача № 1

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду

недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

Производственная задача № 2

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 3

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежелетами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?
2. Какое время сотрудники ГБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 4

В съёмной квартире проживали два соседа. Один из них заподозрил своего соседа, в том, что он ворует денежные средства. Для того, чтобы убедиться в этом, сотрудник полиции взял с работы техническое средство «Кукла-МГ». И установил в своей комнате. Возвращаясь домой после работы, сотрудник полиции обратил внимание на скорую помощь, стоявшую у подъезда дома.

В дальнейшем было установлено, что изделие оказалось с браком и взорвалась в руках у соседа, вследствие чего ему был причинён тяжкий вред здоровью

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены

сотрудником полиции?

2. Понесет ли ответственность за свои действия сотрудник полиции?
3. Будет ли привлечен ответственности сосед за совершение кражи денежных средств?

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Производственная задача № 1

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?
2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.)о применении специального средства.

Производственная задача № 2

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?
2. Правомерны ли действия руководителя штаба.
3. Правомерны ли действия сотрудников, применивших специальное средство в данной ситуации?

Производственная задача № 3

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?
2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?
3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?
4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

Производственная задача № 4

Участники несанкционированного митинга против введения в действие системы «Платон» проводили данное мероприятие на площади у цирка, при этом не нарушалась работа организаций, связи и движение транспорта. Сотрудник полиции, услышав нецензурную брань в свой адрес, достал из кармана куртки ручную аэрозольную гранату «Дрейф» и бросил её в толпу митингующих.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации? Подготовьте ответ, ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 5

В ИК-2 Энской области, осужденные взяли в заложники сотрудника отдела безопасности, забаррикадировались в кабинете начальника отряда за деревянной дверью, обитой оцинкованным железом толщиной 2 мм. Преступники на переговоры не пошли и высказали угрозу расправы над сотрудником.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств в сложившихся обстоятельствах?
2. Какое устройство может быть использовано для экстренного пробития сквозных отверстий?

Производственная задача № 6

Во время применения к заключенному исправительной колонии наручников, тот оказал сотруднику учреждения физическое сопротивление и не позволил применить их. В ответ сотрудник, применил находившееся при нем электрошоковое устройство «Скорпион», нанеся

удар током заключенному в район шей. Тем самым правонарушитель был нейтрализован и к нему применили наручники.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника исправительной колонии?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник учреждения в сложившейся ситуации?

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 1

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с испол

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведении переговоров по служебным каналам связи?

Производственная задача № 2

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

1. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.
2. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

Производственная задача № 3

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника?
2. Правомерны ли действия Д.?

Производственная задача № 4

Во время проведения оперативных мероприятий по задержанию лица, подозреваемого в совершении ряда особо тяжких преступлений, сотрудник полиции, передал в эфире открытым текстом сведения о месте дислокации засад, так как сменяющий его сотрудник не знал местности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имел ли право сотрудник ОВД передавать в эфире сведения о своём местоположении?
2. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник полиции за нарушение режима радиообмена?
3. На чем основан принцип радиообмена?

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

Производственная задача № 1

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?
2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?
3. На чём основан принцип действия прибора?

Производственная задача № 2

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих феромагнитизмом?

Производственная задача № 3

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из метал
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих феромагнитизмом?
3. Составьте акт обыска и изъятия запрещенного предмета.

Производственная задача № 4

В городе N было совершено убийство с применением огнестрельного оружия, пистолета ТТ. В ходе расследования была получена информация о том, что орудие убийства было выброшено в болото.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какой прибор может быть использован сотрудниками ОВД для поиска вещественного доказательства?
2. На чем основан принцип действия прибора?

Тема 8 «Специальные химические средства»

Производственная задача № 1

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?
2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?
3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Производственная задача № 2

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?
2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.
3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

Производственная задача № 3

Неустановленное лицо совершило тайное хищение продуктов из магазина. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. Через день по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Н., на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы составляются при установке химической ловушки? Каков алгоритм заполнения данных документов. Какие вопросы необходимо задать эксперту для установления причастности вышеуказанного лиц к хищению продуктов питания.
2. Какие СХВ кроме родамина можно применять в химловушках такого рода. (назвать вещества и дать их краткие характеристики)?
3. В чем отличие химловушек пассивного и активного типов?
4. Подготовьте акт установки химической ловушки.

Производственная задача № 4

В период с января по февраль со склада готовой продукции завода по производству бытовой химии, совершались кражи готовой продукции.

Директор предприятия договорился со своим знакомым, работником полиции, установить химическую ловушку, с целью становления лица совершающего кражи.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия, ссылаясь на нору закона.
3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Производственная задача № 5

Анисимов обратился в ОВД с заявлением о том, что пять дней назад к нему обратился сотрудник налоговой службы и предложил свои услуги по урегулированию возникших разногласий с налоговой службой. Ранее, при проварке у Анисимова, было выявлено уклонение от уплаты налогов на сумму 3миллиона рублей. За свои услуги сотрудник полиции запросил 500 тысяч рублей. Анисимов попросил время на раздумье и ответ должен дать через 7 дней.

Сотрудники ОВД решили пометить денежные купюры, а Анисимов передаст их сотруднику налоговой службы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие химические вещества сотрудники ОВД могут использовать для пометки денежных купюр?
2. Каким нормативно-правовым актом предусмотрено использование специальных химических веществ сотрудниками полиции?
3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов» Производственная задача №

В ИК-2 Энской области были эпатированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?
2. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?
3. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?
4. Подготовьте расписку.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла (или оценка ***«отлично»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка ***«хорошо»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка ***«удовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка ***«неудовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

6.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.
2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.
3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной техники.
3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Комплекты защитной экипировки

4. Шлемы. Назначение, виды.

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

1. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.
2. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
3. Светошоковые устройства.
4. Средства локализации взрыва

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

1. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
2. Приборы наблюдения.
3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
4. Средства усиления речи.

Тема 8 «Специальные химические средства»

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.
2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в право

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органах.

2. Принцип построения систем контроля и управления доступом и

характеристика основных элементов.

3. Комплексные системы охраны объектов.

4. Система «Безопасный город»

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1Вопросы в закрытой форме

1.1 Название специальная техника определяется тем, что:

1. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

2. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются

специфическими и используются только в народном хозяйстве;

3. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

4. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности.

1.2 Специальная техника может быть:

1. Общего назначения;
2. Общего о и оперативно-розыскного назначения;
3. Сельскохозяйственного назначения;
4. Оперативно-розыскного назначения.

1.3 К факторам, влияющим на эффективность использования специальной техники, не относится:

1. Организационно-управленческий;
2. Кадровый;
3. Экономический;
4. Правовой.

1.4 Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в право

1. Нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты;
2. Нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты;
3. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ;
4. Все варианты верны.

1.5 К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

1. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка;
2. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охрану труда на предприятии;
3. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии;
4. Все варианты верны.

1.6 Применение специальных средств ОВД регламентирует...

1. Закон о полиции
2. Уголовно-процессуальный кодекс;

3. Закон об ОРД;
4. Уголовный кодекс.

1.7К специальным средствам ОВД относятся:

1. Средства активной обороны;
2. Все варианты верны;
3. Средства обеспечения специальных операций;
4. Средства индивидуальной бронезащиты.

1.8 Где могут применять физическую силу, специальные средства и оружие сотрудники уголовно-исполнительной системы?

1. На территориях учреждений, исполняющих наказания;
2. На территориях учреждений, исполняющих наказания и прилегающих к ним территориях;
3. На территориях, прилегающих к исправительным учреждениям, на которых установлены режимные требования;
4. На территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах.

1.7 Бронежилет специального класса защиты обеспечивает защиту от...

1. Пуль пистолета ПМ;
2. Пуль АКМ;
3. Холодного оружия;
4. Пуль гладкоствольных охотничьих ружей.

1.10 При комфортных условиях ($t_в$= +18…+22^{o}C и влажности не более 60%) время непрерывного ношения бронежилетоввесом 23кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

1. 2 часа;
2. 8 часов;
3. 10 часов;
4. 12 часов.

1.11 Специальные средства запрещается применять:

1. Для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок;
2. В случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек;
3. Для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций;
4. В случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организаций

1.12 “Черемуха-6” приводится в действие...

1. Терочным воспламенителем;
2. Отстрелом из карабина КС-23;
3. Ударом о твердую поверхность;
4. Нажатием на распылительную головку баллон.

1. 13. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

1. Для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности;
2. Для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях;
3. Для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников;
4. Для индивидуального применения против одного правонарушителя.

1.14 Радионаправлением называется ...

1. Направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема;
2. Способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направлении;
3. Способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;
4. Способ обмена информацией между абонентами радиосети.

1.15 Телеграфный аппарат служит для ...

1. Передачи речевых сообщений;
2. Передачи буквенно-цифровой информации;
3. Передачи буквенно-цифровой и графической информации;
4. Передачи телеграмм.

1.16 Какая антенна обеспечивает наибольшую дальность радиосвязи

1. Штыревая антенна;
2. Гибкая проводная антенна;
3. Гибкая спиральная антенна;
4. Направленная антенна.

1.17 Что относится к контактным поисковым приборам?

1. Прибор "Лаванда";
2. ИМП;
3. Прибор "Гиацинт";
4. Магнитный искатель-подъемник.

1.18 Наилучший эффект использования трупоискателя "Поиск-1" достигается при температуре:

1. -5°С;
2. О°С;
3. +5°С;
4. +15°С;
5. +36,6°С.

1.19 Приборы ночного видения позволяют вести наблюдение в темноте потому, что..

1. Они имеют объектив с большой светосилой;
2. В них происходит усиление инфракрасного- изображения и преобразование его в видимое;
3. В них происходит усиление ультрафиолетового изображения и преобразование его в видимое;
4. Они позволяют видеть скрытую люминисценцию некоторых веществ под воздействием ультрафиолет.

1.20К специальным химическим веществам относятся:

1. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые;
2. Красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые;
3. Красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие;
4. Красящие, индикаторные, ферромагнитные, запаховые.

1.21 Какое из ниже перечисленных веществ относится к запаховым СХВ?

1. Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;
3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

1.22 Какие существуют виды активных химических ловушек?

1. Механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные;
2. Механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные;
3. Пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические;
4. Пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные.

1.23 Под воздействием каких факторов возникает люминесценция СХВ?

1. Под воздействием ультрафиолетового излучения;
2. Под воздействием специальных реагентов;
3. Под воздействием рентгеновского излучения;

4. Под воздействием специальных аэрозолей.

1.24 На чем основывается принцип действия электроконтактныхизвещателей?

1. Разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
4. На замыкании контактов специальных выключателей.

1.25 Автономная охранная сигнализация предназначена…

1. Для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта;
2. Для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения;
3. Для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах;
4. Для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта.

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Специальная техника представляет собой:_____

2.2 Соблюдение законности применения специальной техники выражается в том,_____

2.3 Обеспечение конспирации заключается:_____

2.4 Фактор – это_____

2.5 Специальные средства правоохранительных органов – это _____

2.6 Бронеодежда –это _____

2.7 Броня бронеодежды – это _____

2.8 Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для _____

2.9. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –10»? _____

2.10 В специальном устройстве «ЕЖ-М», шипы установлены на подставке под углом_____

2.11 Связь – это _____

2.12 Пропускная способность – это_____

2.13 Своевременность – это _____

2.14 Требуется ли какое-либо санкционирование для использования прибора «Лаванда»?_____

2.15 На чем основан принцип действия трупоискателя "Поиск-1"?_____

2.16 Рентгеновские установки предназначены для…_____

2.17 Выявляемость – это _____

2.18 Безвредность –это _____

2.19 Исследуемость – это _____

2.20 Химической ловушкой называют:_____

2.21 Симплексный режим связи – это _____

2.22 На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?_____

_____

2.23 Извещение - это_____

2.24 Дуплексный режим связи- это_____

2.25 Система охранной сигнализации – это _____

3Вопросы на установление последовательности

3.1 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»:

1. организация полиции;
2. правовая основа деятельности полиции;
3. основные направления деятельности полиции;

4. назначение полиции.

3.2 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. открытость и публичность;

2. беспристрастность;
3. законность;
4. соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина.

3.3 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»:

1. использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
2. взаимодействие и сотрудничество;
3. общественное доверие и поддержка граждан;
4. открытость и публичность.

3.4 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. применение специальных средств;
2. применение физической силы;
3. порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
4. право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3.5 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»:

1. формирование и ведение банков данных о гражданах;
2. оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов;
3. вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории ;
4. задержание.

3.6 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»:

1. право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение;

2. право сотрудника полиции на жилищное обеспечение;
3. страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей;
4. оплата труда сотрудника полиции.

3.7 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
4. беспристрастность.

3.8 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»:

1. гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы;
2. право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение;
3. право сотрудника полиции на жилищное обеспечение;
4. страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей.

3.9 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Принципы деятельности полиции;
2. Общие положения;
3. Обязанности и права полиции;
4. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

3.10 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Общие положения;
2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения;
4. Правовое положение сотрудника полиции.

3.11 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. использование достижений науки и техники, современных технологий и инфо
2. взаимодействие и сотрудничество;
3. общественное доверие и поддержка граждан;
4. открытость и публичность.

3.12 . Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. применение огнестрельного оружия;
2. применение физической силы;
3. запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств;
4. право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.